

# Elterntraining: Hochbegabung

*zur Unterstützung der sozial-emotionalen Entwicklung hochbegabter Kinder*

**als Blockseminar an zwei Samstagen, 6.10.2018 und 13.10.2018**

Das Internationale Centrum für Begabungsforschung (icbf) der Universität Münster widmet sich der Begabungsforschung und Begabtenförderung und bietet in diesem Kontext verschiedene Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung u.a. in Kooperation mit ECHA (European Council for High Ability) an. Zu nennen sind hier insbesondere das ECHA-Diplom zum 'Specialist in Gifted Education' für Lehrerinnen und Lehrer, das ECHA-Zertifikat zum 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher sowie der ECHA-Lehrgang 'Specialist in Coaching the Gifted' für professionell oder ehrenamtlich tätige Berater. Das 'Elterntraining Hochbegabung zur Unterstützung der sozial-emotionalen Entwicklung (hoch-)begabter Kinder' lehnt sich an die Forschungsergebnisse und Erfahrungen von Professor James T. Webb an und ist im Rahmen der deutschen Übersetzung seines Buches *A Parents Guide for Gifted Children* entstanden. Das Elterntraining wird wesentliche Inhalte und Erfahrungen daraus aufgreifen.

## I. Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Eltern und Bezugspersonen, die sich als Unterstützer der emotionalen und sozialen Entwicklung überdurchschnittlich begabter und hochbegabter Kinder und Jugendlicher verstehen und sich mit Fragen der Erziehung auseinandersetzen wollen.

## II. Ziele

Das Elterntraining greift ausgewählte Aspekte der sozial-emotionalen Entwicklung (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher auf. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Wissen zur Entwicklung und zur Erziehung (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher. Sie reflektieren ihre eigene Rolle und ihr Erziehungsverhalten. Sie kennen die besonderen Persönlichkeitsmerkmale besonders begabter Kinder und Jugendlicher und können diese besser verstehen und auf sie eingehen.

Nach Abschluss des Trainings sollten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, ihre Interaktionen mit (hoch-)begabten Kindern und Jugendlichen zu optimieren. Sie tragen mit ihren neu erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten entscheidend zu einer förderlichen Entwicklung (nicht nur) auf sozial-emotionaler Ebene bei.

## III. Konzeption

### Methodischer Rahmen

Das Elterntraining verknüpft Wissenserwerb mit Selbstreflexion und Handlungsorientierung.

- Vortrag:** Vermittlung von Wissen und Kompetenzen durch Kursleitung
- Diskussion:** Die Teilnehmer reflektieren ihre persönlichen Erfahrungen zum Themenbereich und diskutieren mit anderen Teilnehmern dazu
- Übungsaufgaben:** Die Teilnehmer erhalten Übungs- und Reflexionsaufgaben, die sie für sich selbst erarbeiten
- Literaturarbeit:** Lesen empfohlener, fachlich fundierter Literatur

## IV. Teilnehmeranzahl

Das Elterntraining ist auf max. 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt

## V. Kosten

Pro Teilnehmer fallen 190 Euro für das Elterntraining an.

## VI. Seminarstruktur

### Teil 1: Samstag, den 06.10.2018

10.00 Uhr – 10.30 Uhr	<b>Begrüßung und Kennenlernen</b>
10:30 Uhr – 12.30 Uhr	<b>Von der Begabung zur Leistung – ein Diagnoseraster</b> <i>Was fördert mein Kind? Was hemmt mein Kind?</i> <i>Kennenlernen eines Diagnoserasters zur persönlichen Analyse sowie Durchführung und Selbstreflexion dazu</i>
12:30 Uhr – 13:30 Uhr	<b>Mittagspause / Mittagessen</b>
13:30 Uhr – 14:30 Uhr	<b>Persönlichkeitsmerkmale Hochbegabter</b> <i>Perfektionismus, Intensität, Gerechtigkeitssinn</i>
14:30 Uhr – 15.30 Uhr	<b>Elternrolle und Erziehungsauftrag</b>
15:30 Uhr – 16.30 Uhr	<b>Kommunikation mit hochbegabten Kindern</b>

## Teil 2: Samstag, den 13.10.2018

<b>10.00 Uhr – 10.30 Uhr</b>	<b>Rückmeldungen, Veränderungen</b>
<b>10.30 Uhr – 12.30 Uhr</b>	<b>Wie entsteht Motivation?</b> <i>Gibt es Unterschiede zwischen Motivation und Leistungsmotivation? Was und wie können Eltern und Schule motivieren und wo sind Grenzen der Außensteuerung?</i>
<b>12.30 Uhr – 13.30 Uhr</b>	<b>Mittagspause/ Mittagsessen</b>
<b>13.30 Uhr – 15.30 Uhr</b>	<b>Disziplin und Selbststeuerung</b> <i>Welche Grundlagen müssen Eltern legen, damit eine Selbststeuerung der Kinder gelingt? Wie können Eltern ihr Verhalten dazu verändern?</i>
<b>15.30 Uhr – 16.30 Uhr</b>	<b>Abschlussreflexion</b> <i>Was habe ich schon geschafft als Elternteil? Woran will ich als nächstes arbeiten und wie?</i>

## VII. Ort

Internationales Centrum für Begabungsforschung – icbf  
Krummer Timpen 57  
48147 Münster

## VIII. Verantwortliche

### **Wissenschaftliche Leitung:**

Prof. Dr. Christian Fischer  
Dr. Christiane Fischer-Ontrup (icbf)

### **Pädagogische Kursleitung:**

Inga Liebert-Cop, Dipl. Psychologin, Dipl. Pädagogin (icbf)

## IX. Anmeldung

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Internationales Centrum für Begabungsforschung (icbf)  
Georgskommende 33  
D-48143 Münster  
Telefon: 0251-8329314 (Frau Schomakers/Frau Surmann)  
Fax: 0251-8329316  
Mail: icbf@uni-muenster.de