

## Termine und Zeiten:

- Modul I: Theoretische Fundierung  
Modul II: Didaktik, Finden & Fördern (Teil 1)  
Do. 25.1. – Sa. 27.1.2024 (Präsenz)
- Modul II: Didaktik, Finden & Fördern (Teil 2)  
Modul III: Kommunikation, Beratung und Kooperation  
Do. 18.4. – Sa. 20.4.2024 (Online)
- Teilnahme am Bildungskongress, Universität Münster  
Do. 18.9. – Sa. 21.9.2024
- Modul IV: Prüfungsblock  
Do. 5.12. – Sa. 7.12.2024 (Präsenz)

Donnerstags von 10.00 bis 18.00 Uhr  
(Stehkaffee ab 9.30 Uhr)  
Freitags von 9.00 bis 18.00 Uhr  
Samstags von 9.00 bis 15.00 Uhr



**ECHA**  
EUROPEAN COUNCIL  
FOR HIGH ABILITY

## Anmeldung und weitere Informationen:

Westfälische Wilhelms-Universität  
Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF)  
Georgskommende 33 / 48143 Münster  
Tel. 0251/83-29314 (Edith Schomakers, Elke Surmann)  
E-Mail: icbf@uni-muenster.de

## Wissenschaftliche Leitung:

Prof. Dr. habil. Dagmar Bergs-Winkels, Professorin für  
Kindheitspädagogik, Alice Salomon Hochschule, Berlin  
Dr. Christiane Fischer-Ontrup, ICBF, Universität Münster

## Kursgebühr: 1.000,- € (inkl. Prüfungsgebühr)

**Weitere Beiträge pro Modul in der Akademie:**  
105 € Tagungsgebühr (je Präsenzmodul)  
70 € Übernachtung im Zweibettzimmer (optional)  
100 € Übernachtung im Einzelzimmer (optional)  
Tagungsnummer: 24-603 K

## Ausfallgebühren in der Akademie:

Erfolgt eine Abmeldung nicht wenigstens zwei Wochen vor  
Tagungsbeginn, müssen wir eine Ausfallgebühr in Höhe von  
50 % des Beitrages erheben. Drei Tage vorher wird der volle Bei-  
trag berechnet. Nicht in Anspruch genommene Leistungen können  
nicht erstattet werden.

Bildnachweis: © karelnoppe / Fotolia.com



**AKADEMIE  
FRANZ HITZE  
HAUS**  
KATHOLISCH SOZIALE AKADEMIE

Kardinal-von-Galen-Ring 50  
D-48149 Münster  
Telefon: +49(0)251-9818-416  
Gudrun Hopp-Schiller  
Telefax: +49(0)251-9818-480  
E-Mail: [hopp-schiller@franz-hitze-haus.de](mailto:hopp-schiller@franz-hitze-haus.de)  
Online: [www.franz-hitze-haus.de/info/24-603](http://www.franz-hitze-haus.de/info/24-603)

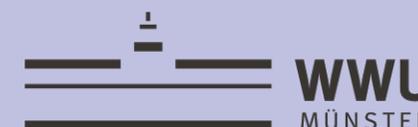
**icbf** Internationales  
Centrum für  
Begabungsforschung



## BEGABUNGEN UND TALENTE FÖRDERN

Fachkraft für Begabtenförderung in der  
frühen Kindheit - ECHA Zertifikat

Januar bis Dezember 2024



## Einladung

Kinder mit besonderen Begabungen lernen viele Dinge früher, schneller und oft auch ganz anders als die Gleichaltrigen. Sie haben andere Spiel- und Lernbedürfnisse und meist auch andere Interessen. Auf dauerhafte Unterforderung oder mangelnde Anregung reagieren manche der besonders begabten Kinder aggressiv, andere verhalten sich auffällig oder ziehen sich zurück. Diese Kinder entwickeln häufig ein problematisches Selbstwertgefühl.

Erzieherinnen und Erzieher, Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen oder andere pädagogische Fachkräfte im vorschulischen Bereich haben gute Möglichkeiten, diesen Kindern gerecht zu werden. Spezifisches Wissen im Bereich der besonderen Begabungen kann ihnen helfen, die Lernbedürfnisse dieser Kinder klarer zu erkennen, Förderangebote zu entwickeln und die Eltern kompetent zu beraten.

Mit dieser Zusatzausbildung können Erzieherinnen und Erzieher sowie Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen das nötige Wissen und entsprechende praktische Handlungskompetenzen erwerben. Pädagogische Konzepte aus der Reformpädagogik wie Montessori, Petersen und aus der Reggio-Pädagogik bieten den Verständnishintergrund, um mit Methoden zur Diagnostik und Förderung von Begabungen sowie dem spezifischen Wissen aus der Begabungsforschung diese Kinder zu erkennen, besser zu verstehen und entsprechend zu fördern. Im Zentrum steht dabei eine individualisierte Erziehung, Bildung und Förderung, sodass sich jedes Kind nach seinen Anlagen und Fähigkeiten und nach seinem Lerntempo einen Zugang zur Welt erschließen kann.

Wir laden Sie herzlich ein.

**Frank Geldmacher**, Kursleitung, ICBF  
**Sebastian Schiffmann**, Akademiedozent

## Profil des Kurses

Der ECHA-Zertifikatskurs ist eine berufsbegleitende Zusatzausbildung für Erzieherinnen und Erzieher sowie Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen zur Fachkraft für Begabtenförderung für Kinder im Alter zwischen 0 Jahren und Schulbeginn. Die Schwerpunkte des Kurses orientieren sich an den Aspekten einer angemessenen Förderung besonders begabter Kinder in der frühen Kindheit.

### Die Ziele sind:

- Erwerb von grundlegendem Wissen der Begabungsforschung
- Kenntnis über Entwicklungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Kindern
- Kenntnis der besonderen Entwicklungsbedürfnisse begabter Kinder
- Kenntnis über Modelle der Begabungsförderung
- Entwicklung von Förderkonzepten
- Integration der Förderung in den Alltag der Kita
- Durchführung von Erstberatungen (Eltern, Kolleginnen und Kollegen, Lehrerinnen und Lehrer)
- Unterstützung des Übergangs in die Grundschule

### Voraussetzungen der Teilnahme:

Abgeschlossene Ausbildung als staatlich anerkannte Erzieherin bzw. staatlich anerkannter Erzieher, ein Studium der Kindheitspädagogik oder ein vergleichbares Studium.

### Abschluss mit Zertifikat:

Zertifikat der Universität und des European Council for High Ability (ECHA) „Fachkraft für Begabtenförderung in der frühen Kindheit“ (Specialist in Pre-School Gifted Education).

### Literatur:

Dagmar Bergs-Winkels & Stephanie Schmitz: Begabungen sichtbar machen: Individuell Fördern im vorschulischen Bereich. Vandenhoeck & Ruprecht, 2018.

## Kursaufbau und Module

Jedes inhaltliche Modul hat theorie- und praxisorientierte Anteile, die durch verschiedene Referentinnen und Referenten begleitet und miteinander verknüpft werden. Die Inhalte der Module überschneiden und ergänzen sich wechselseitig. In den Modulen sind eine Hospitation und das angeleitete Arbeiten mit Literatur fest verankert. Weitere Lernbereiche und Aufgaben sind ein Lerntagebuch und ein eigenes Praxisprojekt mit Dokumentation und Präsentation im Kurs.

Do. 25.1. – Sa. 27.1.2024 (Präsenz)

### Modul I: Theoretische Fundierung

- Pädagogische und psychologische Grundlagen der Begabungsforschung (Theorien, Modelle, Konzepte)
- Entwicklungspsychologische Ansätze / kindliche Entwicklung
- Grundlegende Merkmale und Beobachtungsansätze
- Professionelle pädagogische Haltung zum Kind

### Modul II: Didaktik, Finden & Fördern (Teil 1)

- Diagnostik psychologisch und pädagogisch
- Theorien zum selbstregulierten Lernen

Do. 18.4. – Sa. 20.4.2024 (Online)

### Modul II: Didaktik, Finden & Fördern (Teil 2)

- Möglichkeiten in der Begabungsförderung, didaktische Förderkonzepte / individuelle Fördermöglichkeiten
- Entwicklungsorte / Lernbereiche und Erfahrungsfelder

### Modul III: Kommunikation, Beratung und Kooperation

- Übergang Kita – Grundschule
- Kommunikation: Eltern, Schule und Kolleginnen/Kollegen
- Prävention: Entwicklungsförderung, Lernverweigerung

Do. 18.9. – Sa. 21.9.2024

### Teilnahme am 8. Münsterschen Bildungskongress

[www.icbfkongress.de](http://www.icbfkongress.de)

Do. 5.12. – Sa. 7.12.2024 (Präsenz)

### Modul IV: Prüfungsblock

- Präsentation der Abschlussarbeit und des Förderkonzeptes
- Kolloquium zu den Arbeiten mit allen Teilnehmenden